

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области  
**ПРИКАЗ**

04. 03. 2022

№ 127

Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа – город Волжский Волгоградской области

В целях повышения эффективности муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа – город Волжский Волгоградской области; в соответствии с подпунктом 4.2 пункта 4 Положения об управлении образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области, утвержденного постановлением Волжской городской Думы Волгоградской области от 29.10.2021 № 45/397; во исполнение мероприятий «Дорожной карты» повышения механизмов управления качеством образования в городском округе – город Волжский Волгоградской области», утвержденной приказом управления образования от 15.12.2021 № 525

приказываю:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа – город Волжский Волгоградской области (далее мониторинг), согласно приложению.
2. Установить сроки проведения мониторинга в период с 05 марта по 30 июня 2022 года.
3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений обеспечить предоставление в управление образования аналитических данных показателей мониторинга в срок до 1 апреля 2022 года.
4. Болгановой Д.Ю., директору МКУ «ИТС», обеспечить:
  - проведение исследования эффективности реализации муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа – город Волжский Волгоградской области в марте 2022 года;
  - анализ результатов исследования эффективности реализации муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа – город Волжский Волгоградской области в апреле-мае 2022 года;
  - разработку адресных рекомендаций по результатам проведения мониторинга в срок до 30 июня 2021 года.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления

А.Н. Резников

С приказом ознакомлены:

Приложение  
к приказу управления образования  
от 04.03. № 127

Порядок  
проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей  
и талантов у детей и молодежи городского округа – город Волжский Волгоградской  
области

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в системе образования городского округа – город Волжский Волгоградской области (далее Порядок, мониторинг).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктом 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662; концепцией реализации муниципальной системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в системе образования городского округа – город Волжский Волгоградской области, утвержденной приказом управления образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области от 24.08.2021 № 327 (далее Концепция).

1.3. Мониторинг является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по выявлению, поддержке и развитию талантов у детей и молодежи в муниципальных образовательных учреждениях.

1.4. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.5. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, прогнозируется ее развитие, определяются эффективные практики выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи.

1.6. Мониторинг проводится управлением образования администрации городского округа – город Волжского Волгоградской области (далее управление образования) и муниципальным казенным учреждением «Информационно-техническая служба» городского округа – город Волжского Волгоградской области (далее МКУ «ИТС»).

1.7. Участниками мониторинга являются муниципальные образовательные учреждения городского округа – город Волжского Волгоградской области, подведомственные управлению образования (далее – образовательные учреждения).

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного анализа состояния муниципальной системы работы по сопровождению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ее результатов.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- выявление актуального состояния системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- разработка и использование единых подходов для построения

систематического, эффективного взаимодействия всех участников образовательной системы по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– формирование и внедрение единых требований к качеству работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях;

– обеспечение участников мониторинга адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

### 3. Организация и содержание проведения мониторинга

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом управления образования, и включает сбор, обработку, хранение и распространение информации по вопросам:

– обеспечения нормативно-правового регулирования и научно-методического сопровождения работы с талантливыми детьми и молодежью;

– создания кадровых, финансовых, материально-технических условий для реализации системы;

– качества управленческой деятельности по реализации системы на уровне образовательных учреждений, муниципалитета;

– разработки и реализации корректирующих мероприятий, направленных на повышение эффективности реализации системы;

– информирование всех заинтересованных сторон о результатах мониторинга и реализуемых мероприятиях по повышению эффективности реализации системы.

3.2. Руководители образовательных учреждений предоставляют аналитические данные показателей мониторинга в сроки, установленные приказом управления образования.

3.3. Показатели и критерии мониторинга утверждаются в соответствии с Концепцией (приложение к Порядку).

3.4. В качестве источников информации при проведении мониторинга используются:

– главный информационно-вычислительный центр федерального агентства по образованию РФ (<http://stat.miccedu.ru/cabinet/>);

– государственная информационная система Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области» (<https://sgo.volganet.ru/>);

– региональная информационная система «Навигатор дополнительного образования Волгоградской области» (<https://volgograd.pfdo.ru/>);

– официальный сайт образовательного Фонда «Талант и успех» (<https://sochisirius.ru/>);

– федеральные, региональные, муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;

– открытые статистические данные, система региональной и муниципальной статистики;

– аналитические материалы, предоставляемые образовательными учреждениями;

– материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, отчеты, протоколы и др.);

– официальные сайты образовательных учреждений, официальная страница управления образования в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

– справки руководителей образовательных учреждений, Google-формы самообследования образовательных учреждений.

3.4. При проведении мониторинга используются методы сбора статистической информации, в том числе с использованием федеральных и региональных информационных систем, наблюдение, анкетирование, запросы, аналитические методы. Выборка для проведения мониторинга - генеральная.

4. Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга

4.1. Оценка документов производится за учебный год, предшествующий проведению мониторинга.

4.2. МКУ «ИТС» на основании данных мониторинга осуществляет анализ результатов мониторинга с применением элементов кластеризации по показателям эффективности Концепции. В аналитических справках конкретизированы выводы с обозначением факторов, влияющих на результаты анализа.

4.3. Аналитические справки по результатам мониторинга рассматриваются и принимаются на заседании Рабочей группы для координации работы по оценке качества муниципальной системы образования городского округа – город Волжский Волгоградской области (далее Рабочая группа).

4.4. МКУ «ИТС» по результатам анализа мониторинга разрабатывает адресные рекомендации, направленные на:

- распространение успешных практик по обеспечению эффективной реализации системы;
- создание кадровых, финансовых, материально-технических условий для реализации системы;
- формирование профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (аналитические справки, протоколы, рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные материалы).

4.5. Рекомендации направляются следующим субъектам образовательного процесса:

- руководителям, заместителям руководителей образовательных организаций;
- руководителям и педагогам городских методических объединений;
- педагогам образовательных организаций;
- обучающимся и родителям (законным представителям).

4.6. По результатам проведенного анализа и с учетом адресных рекомендаций на уровне образовательной организации, управления образования, администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области принимаются меры и управлочные решения, проводятся мероприятия, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа – город Волжский Волгоградской области.

Приложение  
к Порядку проведения мониторинга системы  
выявления, поддержки и развития способностей  
и талантов у детей и молодежи городского округа –  
город Волжский Волгоградской области

Показатели  
мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи  
городского округа – город Волжский Волгоградской области

Показатели	Методика расчета	Единицы измерения показателя
1.1. Доля образовательных организаций (далее ОО), реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	<p>Показатель характеризует работу ОО по реализации программ дополнительного образования по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. Показатель рассчитывается как:</p> $ПрогрДО = N/N_{общ}$ <p>где <math>N</math> – количество ОО, реализующих программы дополнительного образования на регулярной (еженедельной) бюджетной основе при наличии ставок педагогов дополнительного образования в отчетном году, <math>N_{общ}</math> – общее количество ОО.</p> <p>Показатель подтверждается справкой, заверенной руководителем. В справке дается перечень программ дополнительного образования с указанием направленности.</p>	%
1.2. Количество школьных/муниципальных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи	<p>Показатель характеризует первичную работу общественных организаций по выявлению способностей и талантов обучающихся. Учитывает количество самостоятельно проводимых мероприятий (олимпиад, конкурсов, защиты проектов и др.) по учебным предметам. Показатель рассчитывается как:</p> $МеропрОО = МеропрООшк + МеропрООмун$ <p>где <math>МеропрООшк</math> – количество мероприятий школьного уровня, <math>МеропрООмун</math> – количество мероприятий муниципального (городского) уровня, проведенных в отчетном году.</p>	ед.

	<p>Показатель подтверждается справкой, заверенной руководителем. В справке дается перечень наиболее значимых мероприятий (до 10) с указанием предметной направленности и параллелей.</p>	
1.3. Численность детей и молодежи, вовлеченных в школьные/муниципальные /региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи	<p>Показатель характеризует работу общеобразовательных организаций по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи. Учитывает численность обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, защите проектов и иных мероприятий, проводимыми общеобразовательными и иными организациями, в том числе находящимися за пределами Волгоградской области (за исключением всероссийской олимпиады школьников). Для каждого уровня каждый обучающийся учитывается не более одного раза. Показатель рассчитывается как:</p> $OхватМер = OM_{шк} + OM_{мун} + OM_{рег}$ <p>где <math>OM_{шк}</math> - численность обучающихся, принявших участие в школьных мероприятиях, <math>OM_{мун}</math> - численность обучающихся, принявших участие в муниципальных (городских) мероприятиях, <math>OM_{рег}</math> - численность обучающихся, принявших участие в региональных (областных) мероприятиях в отчетном году.</p> <p>Показатель подтверждается справкой, заверенной руководителем. В справке дается перечень наиболее значимых мероприятий (до 10), в которых приняли участие обучающиеся, с указанием организаторов.</p>	чел.
1.4. Численность детей и молодежи, вовлеченных в интенсивные образовательные программы в формате профильных смен, проводимых в Региональном Центре выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области	<p>Показатель характеризует работу общеобразовательных организаций по вовлечению обучающихся в профильные смены регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области.</p> <p>Показатель 1.4. учитывает численность обучающихся 5-11-х классов, принявших участие в региональных профильных сменах для талантливых детей по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» в отчетном году.</p> <p>Показатель подтверждается справкой, заверенной руководителем. В справке указывается направленность профильных смен, их организаторы.</p>	чел.
1.5. Численность детей и молодежи, направленных на профильные образовательные смены	<p>Показатель характеризует работу общеобразовательных организаций по вовлечению обучающихся во всероссийские профильные образовательные смены на базе ОЦ «Сириус», МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», «Орленок».</p>	чел.

во Всероссийские образовательные центры «Смена», «Орленок», «Артек», «Сириус»	<p>Показатель 1.5. Учитывает численность обучающихся 5-11-х классов, принявших участие во всероссийских профильных образовательных сменах для талантливых детей в отчетном году.</p> <p>Показатель подтверждается справкой, заверенной руководителем. В справке указывается наименование профильных смен (направленность образовательных программ), организаторы.</p>	
1.6. Численность детей и молодежи, получивших премии, стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	<p>Показатель характеризует работу общеобразовательных организаций по поддержке и поощрению одаренных детей и талантливой и молодежи.</p> <p>Показатель 1.6. Учитывает численность обучающихся, получавших премии, стипендии, гранты и т.д. для поддержки одаренных детей в отчетном году.</p> <p>Показатель подтверждается справкой, заверенной руководителем. В справке указывается наименование полученных обучающимися премий, стипендий, грантов, их учредители.</p>	
2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<p>2.1. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования</p> $OBZ_{np} = N/N_{общ} \times 30$ <p>где <math>N</math> – численность воспитанников/обучающихся с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих программы дополнительного образования на регулярной (еженедельной) бюджетной основе в ОО и в других организациях дополнительного образования в отчетном году, <math>N_{общ}</math> – общая численность воспитанников/обучающихся с ОВЗ данного возраста в соответствии с данными ФСН ОО-1 в отчетном году.</p> <p>Показатель подтверждается справкой, заверенной руководителем. В справке указываются места обучения воспитанников/обучающихся с ОВЗ в организациях дополнительного образования.</p>	балл

<p><b>2.2. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятийми по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов</b></p> <p><math>OVB3_{мер} = N/N_{общ} \times 20</math></p> <p>где <math>N</math> – численность детей с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в отчетном году, <math>N_{общ}</math> – общая численность обучающихся с ОВЗ в соответствии с данными ФСН ОО-1 в отчетном году</p> <p>Показатель подтверждается справкой, заверенной руководителем. В справке указывается перечень мероприятий с участием детей с ОВЗ.</p>	<p>Показатель характеризует работу общеобразовательных организаций по охвату детей с ОВЗ мероприятиями по поддержке и развитию способностей и талантов. Каждый обучающийся учитывается не более одного раза. Показатель рассчитывается как:</p> $OVB3_{мер} = N/N_{общ} \times 20$ <p>где <math>N</math> – численность детей с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в отчетном году, <math>N_{общ}</math> – общая численность обучающихся с ОВЗ в соответствии с данными ФСН ОО-1 в отчетном году</p> <p>Показатель подтверждается справкой, заверенной руководителем. В справке указывается перечень мероприятий с участием детей с ОВЗ.</p> <p><b>3. Учет участников этапов всероссийской олимпиады школьников</b></p>
<p><b>3.1. Доля обучающихся – участников школьного/муниципального/ регионального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) по каждому общеобразовательному предмету</b></p>	<p>Показатель характеризует работу общеобразовательных организаций по охвату учащихся школьным/муниципальным/региональным этапами ВсОШ. Участие обучающихся в каждом этапе олимпиады по нескольким предметам учитывается как самостоятельная единица.</p> <p>Показатель рассчитывается по каждому этапу следующим образом:</p> $OхватBсOШ_{шэ} = N_{шэ}/N_{общ} \times 30$ <p>где <math>N_{шэ}</math> – численность участников школьного этапа ВсОШ в отчетном году, <math>N_{общ}</math> – общая численность обучающихся 4-11-х классов в соответствии с данными ФСН ОО-1 в отчетном году.</p> <p><math>OхватBсOШ_{мэ} = N_{мэ}/N_{общ} \times 35</math></p> <p>где <math>N_{мэ}</math> – численность участников муниципального этапа ВсОШ в отчетном году, <math>N_{общ}</math> – общая численность обучающихся 7-11-х классов в соответствии с данными ФСН ОО-1 в отчетном году.</p> <p><math>OхватBсOШ_{рэ} = N_{рэ}/N_{общ} \times 40</math></p> <p>где <math>N_{рэ}</math> – численность участников регионального этапа ВсОШ в отчетном году, <math>N_{общ}</math> – общая численность обучающихся 9-11-х классов в соответствии с данными ФСН ОО-1 в отчетном году.</p> <p>Показатель характеризует работу общеобразовательных организаций по подготовке участников школьного/муниципального/регионального этапов ВсОШ. Участие обучающихся в каждом этапе олимпиады по нескольким предметам учитывается как самостоятельная</p>
<p><b>3.2. Доля победителей и призеров школьного / муниципального / регионального этапов</b></p>	<p>бальн</p>

<p><b>ВсOШ</b></p> <p>единица. Показатель рассчитывается по каждому этапу следующим образом:</p> $\text{ПодготовкаBсOШ}_{u_3} = N_{u_3}/N_{общ} \times 30$ <p>где <math>N_{u_3}</math> – численность обучающихся, ставших победителями и призерами школьного этапа ВсOШ, <math>N_{общ}</math> – общая численность обучающихся 4-11-х классов, принявших участие в школьном этапе ВсOШ в отчетном году.</p> $\text{ПодготовкаBсOШ}_{m_3} = N_{m_3}/N_{общ} \times 40$ <p>где <math>N_{m_3}</math> – численность обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа ВсOШ, <math>N_{общ}</math> – общая численность обучающихся 7-11-х классов, принявших участие в муниципальном этапе ВсOШ в отчетном году.</p> $\text{Подготовка BсOШ}_{p_3} = N_{p_3}/N_{общ} \times 50$ <p>где <math>N_{p_3}</math> – численность обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсOШ, <math>N_{общ}</math> – общая численность обучающихся 9-11-х классов, принявших участие в региональном этапе в отчетном году.</p>	<p><b>4. Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсOШ)</b></p> <p><b>4.1. Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников из перечня олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов</b></p> <p>Показатель характеризует системность работы общеобразовательных организаций по выявлению способностей и талантов обучающихся, учитывает охват обучающихся мероприятиями из федерального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений из перечня Минпросвещения России. Каждый обучающийся учитывается не более одного раза. Показатель рассчитывается как:</p> $PO_{минпрос} = N/N_{общ} \times 30$ <p>где <math>N</math> – численность обучающихся 1 – 11-х классов, принявших участие в мероприятиях из перечня Минпросвещения России, утвержденного в отчетном году, <math>N_{общ}</math> – общая численность обучающихся в соответствии с данными ФСН ОО-1 в отчетном году.</p> <p>Показатель подтверждается справкой, заверенной руководителем. В справке дается перечень олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов, в которых обучающиеся стали победителями</p>
--	---

	и призерами.	
4.2. Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах из перечня олимпиад школьников, дающих право на льготное поступление в образовательные организации высшего профессионального образования (далее - ОО ВПО)	<p>Показатель характеризует системность работы общеобразовательных организаций по выявлению способностей и талантов обучающихся, учитывает участие обучающихся в олимпиадах из федерального перечня олимпиад школьников и их уровней из перечня Минобрнауки России, дающих право на льготное поступление в ОО ВПО. Каждый обучающийся учитывается не более одного раза. Показатель рассчитывается как:</p> $PO_{\text{мапбр}} = N/N_{общ} \times 40$ <p>где <math>N</math> – численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях из перечня Минобрнауки России, утвержденного в отчетном году, <math>N_{общ}</math> – общая численность обучающихся 8 – 11-х классов в соответствии с данными ФСН ОО-1 в отчетном году.</p> <p>Показатель подтверждается справкой, заверенной руководителем. В справке дается перечень олимпиад школьников, в которых обучающиеся стали победителями и призерами.</p>	балл
5.1. Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования	<p>Показатель характеризует работу ОО по охвату воспитанников/обучающихся программами дополнительного образования. Каждый воспитанник/обучающийся учитывается не более одного раза. Показатель рассчитывается как:</p> $DO = N/N_{общ} \times 50$ <p>где <math>N</math> – численность воспитанников/обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих программы дополнительного образования в ОО на регулярной (еженедельной) основе в отчетном году, <math>N_{общ}</math> – общая численность воспитанников/обучающихся данного возраста в соответствии с данными ФСН ОО-1 в отчетном году.</p>	балл
5.2. Численность детей, участвующих в программах дополнительного образования с применением дистанционных технологий	<p>Показатель характеризует работу общеобразовательных организаций по охвату обучающихся программами дополнительного образования с применением дистанционных технологий. Каждый обучающийся учитывается не более одного раза.</p> <p>Показатель 5.2. учитывает численность обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования с применением дистанционных технологий, в отчетном году.</p>	чел.

<p><b>5.3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее ПФДО)</b></p>	<p>Показатель характеризует работу ОО по повышению доступности дополнительного образования для воспитанников/обучающихся. Каждый обучающийся учитывается не более одного раза. Показатель рассчитывается как:</p> $I\Phi = N/N_{общ} \times 40$	<p>где <math>N</math> – численность воспитанников/обучающихся от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование в рамках системы ПФДО в отчетном году, <math>N_{общ}</math> – общая численность воспитанников/обучающихся данного возраста в соответствии с данными ФСН ОО-1 в отчетном году.</p>	<p>балл</p>
<p><b>5.4. Численность детей и молодежи, обучающихся в детском технопарке «Кванториум «Волжский Политех»</b></p>	<p>Показатель характеризует охват обучающихся общеобразовательных организаций программами детского технопарка «Кванториум «Волжский Политех». Каждый обучающийся учитывается не более одного раза</p>	<p>Показатель 5.4. учитывает численность обучающихся, осваивающих программы (кванты) Кванториума на регулярной (еженедельной) основе в отчетном году.</p>	<p>чел.</p>
		<p><b>6. Учет обучающихся по индивидуальным планам</b></p>	
<p><b>6.1. Доля детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам</b></p>	<p>Показатель учитывает работу общеобразовательных организаций по реализации индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Показатель рассчитывается как:</p> $III = N/N_{общ} \times 50$	<p>где <math>N</math> – численность обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану в отчетном году, <math>N_{общ}</math> – общая численность обучающихся 1-11-х классов в соответствии с данными ФСН ОО-1 в отчетном году.</p>	<p>балл</p>
		<p><b>7. Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (специализированных)</b></p>	

<p><b>7.1. Численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (специализированных) классов, набравших профильные (специализированные) классы, на которых профильным предметом, профильным при высоких баллах при прохождении оценочных процедур</b></p>	<p>Показатель характеризует работу общеобразовательных организаций по развитию способностей обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (специализированных) классах. Каждый обучающийся учитывается не более одного раза. Показатель рассчитывается как:</p> $ЕГЭ_{prof} = N/N_{общ} \times 40$ <p>где <math>N</math> – численность обучающихся 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (специализированных классов), набравших по профильным предметам не ниже 80 баллов при прохождении ЕГЭ в отчетном году, <math>N_{общ}</math> – общая численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (специализированных) классов на конец учебного года, сдававших ЕГЭ по профильному предмету.</p>	<p>баллы</p>
	<p><b>7.2. Доля победителей и призеров муниципального / регионального этапов ВсОШ из числа обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах</b></p>	<p>Показатель характеризует работу общеобразовательных организаций по развитию творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (специализированных) классах. Каждый обучающийся учитывается не более одного раза. Показатель рассчитывается как:</p> $ВсOШ_{prof} = N/N_{общ} \times 30$ <p>где <math>N</math> – численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (специализированных) классов, ставших победителями и призерами муниципального/регионального этапов ВсOШ в отчетном году по профильным предметам, <math>N_{общ}</math> – общая численность обучающихся 7-11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (специализированных) классов на начало учебного года.</p>
	<p><b>8. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b></p>	<p>Показатель характеризует работу общеобразовательных организаций по повышению профессиональных компетенций педагогических работников на базе ОЦ «Сириус».</p>

работы с одаренными детьми на площадке образовательного центра «Сириус»	<p>наименование программ повышения квалификации, стажировок.</p> <p><b>8.2. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/получивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b></p>	<p>Показатель характеризует работу общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования по повышению профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. Каждый педагог учитывается не более одного раза. Показатель рассчитывается как:</p> $ПК = N/N_{общ} \times 50$ <p>где <math>N</math> – численность педагогических работников, работающих в ОО по основному месту работы, и пропущенных за последние 3 года курсы повышения квалификации по вопросам работы с одаренными школьниками, включая курсы по подготовке и проведению ВсОШ, <math>N_{общ}</math> – общая численность педагогических работников, в соответствии с данными ФСН ОО-1 в отчетном году.</p> <p>Показатель подтверждается справкой, заверенной руководителем. В справке указываются наименование программ повышения квалификации.</p> <p><b>9. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи</b></p> <p><b>9.1. Число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей</b></p> <p><b>9.2. Доля талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим</b></p>
---	---	---

<b>сопровождением</b>	$\Pi_{\text{сопр.}} = N / N_{\text{общ}} \times 30$ <p>где <math>N</math> – численность обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением по поддержке и развитию одаренности в отчетном году, <math>N_{\text{общ}}</math> – общая численность выявленных одаренных и талантливых обучающихся в отчетном году (из п. 9.1).</p> <p>Показатель подтверждается справкой, заверенной руководителем. В справке дается краткий отчет о работе специалистов (психолога, педагога, методиста) по оказанию поддержки обучающимся с повышенным уровнем способностей, а также их родителям (кто ведет работу, как она отражается документально, количество обращений к специалистам и т.п.)</p>
-----------------------	--